

exercices

1°) résolution d'équations du carrée

Résoudre les équations d'inconnu le nombre réel x suivantes.

a°) $x^2 = 100$

b°) $x^2 = 0$

c°) $x^2 = -100$

2°) l'astuce du 1

2° 1°) approche avec un exemple

On considère les expressions algébriques suivantes : $A = [x + 4][x - 3] + [x + 4][x - 1] + x + 4$ et $B = [x + 4][2x - 4]$; l'objectif de cette section est de vérifier si B est une forme factorisée au mieux de A .

d°) Évaluer chacune de ces expressions en $x = -4$; peut-on alors affirmer que $A = B$?

e°) Évaluer chacune de ces expressions en $x = 0$; que peut-on en conclure ?

f°) En écrivant A sous la forme $[x + 4][x - 3] + [x + 4][x - 1] + [x + 4] \times 1$, en déduire une factorisation maximale de A .

2° 2°) application

g°) Factoriser au mieux les expressions algébriques suivantes : $C = [2x - 1][x + 3] + 2x - 1$ et $D = [x + 1]^2 + [x + 1][x - 1] + x + 1$.

h°) Prouver que, pour tout nombre réel x , on a $[x + 6][x + 7] = [x + 6]^2 + x + 6$.

3°) l'astuce du -1

3° 1°) approche avec un exemple

On considère l'expression algébrique suivante : $E = [2x - 1][x + 2] - 2x + 1$; l'objectif de cette section est de déterminer une factorisation maximale de cette expression.

i°) Compléter l'équation suivante de sorte que l'égalité soit vraie pour tout nombre réel x .

$$E = [2x - 1][x + 2] + [-1][\dots - \dots]$$

j°) En déduire une factorisation maximale de E .

3° 2°) application

k°) Factoriser au mieux les expressions algébriques suivantes : $F = [x - 2][x + 1] - x + 2$ et $G = [x - 3]^2 - x + 3$.

4°) développements et factorisations

Développer au mieux, puis factoriser au mieux, chacune des expressions suivantes.

l°) $x[x + 2] + 3x$

p°) $[x + 3]^2 - [x + 1][x + 3]$

m°) $t^2 + t[t - 1]$

q°) $[r + 4][s - 1] - [s - 3][r + 4]$

n°) $[x + 2][x - 1] + 2[x - 1]$

r°) $2x[x + 3] + x[x + 3][x + 2]$

o°) $[y + 3][y - 2] - [y - 2][2y + 1]$

s°) $[x + y][x - y] + [x + y]^2 + x + y$