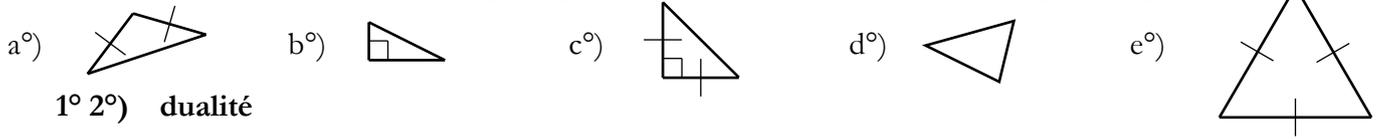


exercices

1°) triangles remarquables

1° 1°) reconnaître les triangles remarquables

Préciser si chacun des cinq triangles du plan suivants est isocèle, rectangle ou équilatéral.



1° 2°) dualité

On considère un triangle ABC non plat du plan ; on note M le point milieu de son côté $[BC]$.

f°) Prouver que, si ce triangle ABC est isocèle en A , alors les triangles ABM et ACM sont rectangles en M .

g°) Prouver que, si ce triangle ABC est rectangle en A , alors les triangles ABM et ACM sont isocèles en M .

2°) quadrilatères

Nommer au mieux chacun des quadrilatères suivants.

h°) Un quadrilatère dont les diagonales se coupent en leur milieu.

i°) Un quadrilatère dont les côtés ont même longueur.

j°) Un quadrilatère dont les diagonales sont perpendiculaires.

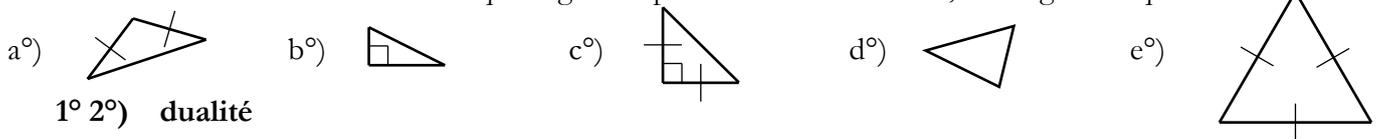
k°) Un quadrilatère dont au moins trois angles sont droits.

exercices

1°) triangles remarquables

1° 1°) reconnaître les triangles remarquables

Préciser si chacun des cinq triangles du plan suivants est isocèle, rectangle ou équilatéral.



1° 2°) dualité

On considère un triangle ABC non plat du plan ; on note M le point milieu de son côté $[BC]$.

f°) Prouver que, si ce triangle ABC est isocèle en A , alors les triangles ABM et ACM sont rectangles en M .

g°) Prouver que, si ce triangle ABC est rectangle en A , alors les triangles ABM et ACM sont isocèles en M .

2°) quadrilatères

Nommer au mieux chacun des quadrilatères suivants.

h°) Un quadrilatère dont les diagonales se coupent en leur milieu.

i°) Un quadrilatère dont les côtés ont même longueur.

j°) Un quadrilatère dont les diagonales sont perpendiculaires.

k°) Un quadrilatère dont au moins trois angles sont droits.