vecteurs dans hexagone régulier

On considère un hexagone régulier ABCDEF de centre 0.

- a°) Faire un schéma.
- b°) Représenter par une flèche chacun des vecteurs suivants : \overrightarrow{AO} , $-\overrightarrow{CD}$, $2\overrightarrow{AB}$ et $2\overrightarrow{EF}$ \overrightarrow{DE} .
- c°) Compléter les égalités suivantes par les noms des points manquants (là où figurent les pointillés) de sorte que ces égalités soient vraies : $\overrightarrow{EB} + \overrightarrow{AO} = \overrightarrow{E} ..., \overrightarrow{OD} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{A} ...$ et $\overrightarrow{FB} + 2\overrightarrow{CD} = ...\overrightarrow{C}$.

www.ugnatidamien.fr | à rendre : 2018-09-21 | lycée Marie Curie, Nogent-sur-Oise | classe de seconde 5 | D. M. 2

vecteurs dans hexagone régulier

On considère un hexagone régulier ABCDEF de centre 0.

- a°) Faire un schéma.
- b°) Représenter par une flèche chacun des vecteurs suivants : \overrightarrow{AO} , $-\overrightarrow{CD}$, $2\overrightarrow{AB}$ et $2\overrightarrow{EF}$ \overrightarrow{DE} .
- c°) Compléter les égalités suivantes par les noms des points manquants (là où figurent les pointillés) de sorte que ces égalités soient vraies : $\overrightarrow{EB} + \overrightarrow{AO} = \overrightarrow{E} ..., \overrightarrow{OD} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{A} ...$ et $\overrightarrow{FB} + 2\overrightarrow{CD} = \overrightarrow{...}\overrightarrow{C}$.

www.ugnatidamien.fr | à rendre : 2018-09-21 | lycée Marie Curie, Nogent-sur-Oise | classe de seconde 5 | D. M. 2

vecteurs dans hexagone régulier

On considère un hexagone régulier *ABCDEF* de centre *0*.

- a°) Faire un schéma.
- b°) Représenter par une flèche chacun des vecteurs suivants : \overrightarrow{AO} , $-\overrightarrow{CD}$, $2\overrightarrow{AB}$ et $2\overrightarrow{EF}$ \overrightarrow{DE} .
- c°) Compléter les égalités suivantes par les noms des points manquants (là où figurent les pointillés) de sorte que ces égalités soient vraies : $\overrightarrow{EB} + \overrightarrow{AO} = \overrightarrow{E} ..., \overrightarrow{OD} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{A} ...$ et $\overrightarrow{FB} + 2\overrightarrow{CD} = \overrightarrow{...}\overrightarrow{C}$.

www.ugnatidamien.fr | à rendre : 2018-09-21 | lycée Marie Curie, Nogent-sur-Oise | classe de seconde 5 | D. M. 2

vecteurs dans hexagone régulier

On considère un hexagone régulier ABCDEF de centre 0.

- a°) Faire un schéma.
- b°) Représenter par une flèche chacun des vecteurs suivants : \overrightarrow{AO} , $-\overrightarrow{CD}$, $2\overrightarrow{AB}$ et $2\overrightarrow{EF}$ \overrightarrow{DE} .
- c°) Compléter les égalités suivantes par les noms des points manquants (là où figurent les pointillés) de sorte que ces égalités soient vraies : $\overrightarrow{EB} + \overrightarrow{AO} = \overrightarrow{E} ..., \overrightarrow{OD} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{A} ...$ et $\overrightarrow{FB} + 2\overrightarrow{CD} = \overrightarrow{...}\overrightarrow{C}$.

www.ugnatidamien.fr | à rendre : 2018-09-21 | lycée Marie Curie, Nogent-sur-Oise | classe de seconde 5 | D. M. 2

vecteurs dans hexagone régulier

On considère un hexagone régulier ABCDEF de centre 0.

- a°) Faire un schéma.
- b°) Représenter par une flèche chacun des vecteurs suivants : \overrightarrow{AO} , $-\overrightarrow{CD}$, $2\overrightarrow{AB}$ et $2\overrightarrow{EF}$ \overrightarrow{DE} .
- c°) Compléter les égalités suivantes par les noms des points manquants (là où figurent les pointillés) de sorte que ces égalités soient vraies : $\overrightarrow{EB} + \overrightarrow{AO} = \overrightarrow{E} ..., \overrightarrow{OD} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{A} ...$ et $\overrightarrow{FB} + 2\overrightarrow{CD} = \overrightarrow{...}\overrightarrow{C}$.